



протокол № 16/2020 от 12.06.2021

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Ульяновский государственный университет"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

31.02.01

Лечебное дело

код

наименование специальности

по программе углубленной подготовки

среднее общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ

квалификация:

Фельдшер

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по ППССЗ

3г 10м

год начала подготовки по УП

2021

профиль получаемого профессионального образования

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 12.05.2014

№ 514

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
НО	Начальное общее образование												
ОО	Основное общее образование												
БД	Базовые дисциплины												
ПД	Профильные дисциплины												
ПОО	Предлагаемые ОО												
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
		ОК 13.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.
		ПК 2.7.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 3.8.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.
		ПК 4.5.	ПК 4.6.	ПК 4.7.	ПК 4.8.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.
		ПК 6.4.	ПК 6.5.										
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
		ОК 13.											
ОГСЭ.02	История	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
		ОК 13.											
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
		ОК 13.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.
		ПК 2.7.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 3.8.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.	ПК 4.6.	ПК 5.1.
		ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.									
ОГСЭ.04	Психология общения	ОК 1.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.
		ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.	ПК 4.6.	ПК 4.7.	ПК 4.8.	ПК 5.1.
		ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.	ПК 6.5.			
ОГСЭ.05	Физическая культура	ОК 1.	ОК 3.	ОК 6.	ОК 13.								
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 12.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.
		ПК 1.7.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.8.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.
		ПК 3.7.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.	ПК 4.6.	ПК 4.9.	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.
ЕН.01	Информатика	ОК 2.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 8.	ОК 9.							
ЕН.02	Математика	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 12.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.7.	ПК 2.1.
		ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.8.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.7.	ПК 4.1.
		ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.	ПК 4.6.	ПК 4.9.	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.		
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
		ОК 13.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.
		ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 3.7.	ПК 3.8.	ПК 4.1.
		ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.	ПК 4.6.	ПК 4.7.	ПК 4.8.	ПК 4.9.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.
		ПК 5.5.	ПК 5.6.	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.4.							
ОП.01	Здоровый человек и его окружение	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
		ОК 13.	ПК 1.1.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.6.						
ОП.02	Психология	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
		ОК 13.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 2.3.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 3.1.	ПК 3.2.
		ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 4.1.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.	ПК 4.6.	ПК 4.7.	ПК 4.8.	ПК 5.1.
		ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.	ПК 6.1.							
		ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
		ОК 13.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.
ОП.03	Анатомия и физиология человека	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 4.1.	ПК 4.4.	ПК 4.5.	ПК 4.8.	ПК 5.1.	ПК 5.2.
		ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.									
		ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
ОП.04	Фармакология	ОК 13.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.6.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.8.	ПК 4.7.	ПК 4.8.		
		ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики	ОК 13.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 5.3.						
		ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
ОП.06	Гигиена и экология человека	ОК 13.	ПК 1.4.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.6.						
		ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ОК 13.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.
		ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 3.7.	ПК 3.8.	ПК 4.5.
		ПК 4.9.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.	ПК 5.6.					
ОП.08	Основы патологии	ОК 13.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 3.1.
		ПК 3.2.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.	ПК 4.6.	ПК 4.7.	ПК 4.8.	ПК 5.1.	ПК 5.3.	
		ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии	ОК 13.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.6.	ПК 4.2.	ПК 4.3.
		ПК 4.5.	ПК 4.7.	ПК 4.8.	ПК 6.4.								
		ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
ОП.10	Патологическая анатомия и патологическая физиология	ОК 13.	ПК 1.2.	ПК 1.7.	ПК 2.5.	ПК 3.1.	ПК 3.8.						
		ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
ОП.11	Клиническая фармакология	ОК 13.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.
		ПК 3.6.											
		ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
ОП.12	Функциональная диагностика	ОК 13.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.7.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.
		ПК 4.1.	ПК 4.4.	ПК 5.4.	ПК 5.5.								
		ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
ОП.13	Социальная адаптация выпускников в современных социально-экономических условиях	ОК 13.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.5.	ПК 4.6.	ПК 4.7.	ПК 4.8.				
		ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
ОП.14	Основы реанимации	ОК 13.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 3.7.	ПК 3.8.			
		ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
ОП.15	Медицина катастроф	ОК 13.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 3.7.	ПК 3.8.			
		ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
ОП.16	Безопасность жизнедеятельности	ОК 13.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.
		ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 3.8.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.
		ПК 4.4.	ПК 4.5.	ПК 4.6.	ПК 4.7.	ПК 4.8.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.	ПК 6.1.	ПК 6.2.
		ПК 6.4.											
ПМ	Профессиональные модули												
ПМ.01	Диагностическая деятельность	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
		ОК 13.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.				
МДК.01.01	Пропедевтика клинических дисциплин	ОК 13.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.				
		ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
		ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
УП.01.01	Пропедевтика клинических дисциплин	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
		ОК 13.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.				
ПМ.02	Лечебная деятельность	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
		ОК 13.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 2.8.			
МДК.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
		ОК 13.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 2.8.			
МДК.02.02	Лечение пациентов хирургического профиля	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
		ОК 13.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 2.8.			
МДК.02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
		ОК 13.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 2.8.			
МДК.02.04	Лечение пациентов детского возраста	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
		ОК 13.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 2.8.			
МДК.02.05	Лечение пациентов с кожно-венерическими заболеваниями	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
		ОК 13.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 2.8.			
МДК.02.06	Лечение пациентов с нервными и психическими болезнями	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
		ОК 13.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 2.8.			
МДК.02.07	Лечение пациентов с инфекционными заболеваниями, ВИЧ	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
		ОК 13.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 2.8.			
МДК.02.08	Лечение пациентов с болезнями уха, горла и носа	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
		ОК 13.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 2.8.			
МДК.02.09	Лечение пациентов с глазными болезнями	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
		ОК 13.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 2.8.			
МДК.02.10	Лечение пациентов с туберкулезом	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
		ОК 13.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 2.8.			
МДК.02.11	Лечение пациентов гериатрического профиля	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
		ОК 13.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 2.8.			
УП.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
		ОК 13.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 2.8.			
УП.02.02	Лечение пациентов хирургического профиля	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
		ОК 13.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 2.8.			
УП.02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
		ОК 13.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 2.8.			
УП.02.04	Лечение пациентов детского возраста	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
		ОК 13.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 2.8.			
УП.02.05	Лечение пациентов с нервными и психическими болезнями	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
		ОК 13.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 2.8.			
УП.02.06	Лечение пациентов с инфекционными заболеваниями, ВИЧ	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
		ОК 13.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 2.8.			
ПП.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
		ОК 13.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 2.8.			
ПП.02.02	Лечение пациентов хирургического профиля	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
		ОК 13.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 2.8.			
ПП.02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
		ОК 13.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 2.8.			

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
		ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
ПП.02.04	Лечение пациентов детского возраста	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
		ОК 13.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 2.8.			
ПП.02.06	Лечение пациентов с инфекционными заболеваниями, ВИЧ	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
		ОК 13.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 2.8.			
ПМ.03	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
		ОК 13.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 3.7.	ПК 3.8.			
МДК.03.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
		ОК 13.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 3.7.	ПК 3.8.			
УП.03.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
		ОК 13.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 3.7.	ПК 3.8.			
ПП.03.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
		ОК 13.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 3.7.	ПК 3.8.			
ПМ.04	Профилактическая деятельность	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
		ОК 13.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.	ПК 4.6.	ПК 4.7.	ПК 4.8.	ПК 4.9.		
МДК.04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
		ОК 13.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.	ПК 4.6.	ПК 4.7.	ПК 4.8.	ПК 4.9.		
УП.04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
		ОК 13.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.	ПК 4.6.	ПК 4.7.	ПК 4.8.	ПК 4.9.		
ПМ.05	Медико-социальная деятельность	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
		ОК 13.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.	ПК 5.6.					
МДК.05.01	Медико-социальная реабилитация	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
		ОК 13.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.	ПК 5.6.					
ПП.05.01	Медико-социальная реабилитация	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
		ОК 13.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.	ПК 5.6.					
ПМ.06	Организационно-аналитическая деятельность	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
		ОК 13.	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.	ПК 6.5.						
МДК.06.01	Организация профессиональной деятельности	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
		ОК 13.	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.	ПК 6.5.						
УП.06.01	Организация профессиональной деятельности	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
		ОК 13.	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.	ПК 6.5.						
ПМ.07	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
		ОК 13.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.8.								
МДК.07.01	Решение проблем пациента посредством сестринского ухода	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
		ОК 13.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.8.								
УП.07.01	Решение проблем пациента посредством сестринского ухода	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
		ОК 13.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.8.								
ПМ.08	Диагностика и лечение при синдромной патологии	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
		ОК 13.	ПК 1.3.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.8.						
МДК.08.01	Диагностика и лечение пациентов при синдромной патологии	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
		ОК 13.	ПК 1.3.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.8.						
ПП.08.01	Диагностика и лечение пациентов при синдромной	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
		ОК 13.	ПК 1.3.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.8.						

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
		ОК 13.	ПК 1.3.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.8.						
<i>ПП.09.01</i>	<i>патологии</i>												
ПМ.09	Специализация фельдшера	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
		ОК 13.	ПК 1.3.	ПК 1.7.	ПК 2.6.	ПК 3.1.	ПК 3.3.	ПК 3.6.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.5.	ПК 4.6.
		ПК 5.1.											
МДК.09.01	Специализация фельдшера скорой помощи, ФАП, здравпунктов	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
		ОК 13.	ПК 1.3.	ПК 1.7.	ПК 2.6.	ПК 3.1.	ПК 3.3.	ПК 3.6.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.5.	ПК 4.6.
		ПК 5.1.											
<i>ПП.09.01</i>	<i>Специализация фельдшера скорой помощи, ФАП, здравпунктов</i>	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
		ОК 13.	ПК 1.3.	ПК 1.7.	ПК 2.6.	ПК 3.1.	ПК 3.3.	ПК 3.6.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.5.	ПК 4.6.
		ПК 5.1.											

ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРИЙ, КАБИНЕТОВ, МАСТЕРСКИХ И ДР.

	Кабинеты:
1	Истории и основ философии
2	Иностранного языка
3	Психологии
4	Информатики
5	Здорового человека и его окружения
6	Анатомии и физиологии человека
7	Фармакологии
8	Основ латинского языка с медицинской терминологии
9	Основ микробиологии и иммунологии
10	Пропедевтики клинических дисциплин
11	Лечение пациентов терапевтического профиля
12	Лечение пациентов хирургического профиля
13	Оказания акушерско-гинекологической помощи
14	Лечения пациентов детского возраста
15	Лечение пациентов инфекционного профиля
16	Лечение пациентов с кожными и венерическими заболеваниями
17	Дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе
18	Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения
19	Безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории:
1	Анатомии и физиологии
2	Фармакологии
3	Микробиологии с курсом иммунологии и вирусологии
4	Функциональной диагностики
5	Компьютерный класс
6	Технических средств обучения
	Спортивный комплекс:
1	Спортивный зал и открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
	Залы:
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Настоящий учебный план среднего профессионального образования по специальности 31.02.01. "Лечебное дело" разработан Медицинским колледжем ИМЭиФК на основе Федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 514 от 12.05.2014 г., утвержденного Министерством юстиции (№ 32673 от 11.06.2014 г.).
Организация учебного процесса.
Нормативный срок освоения по программе подготовки специалистов среднего звена по данной специальности углубленной подготовки очной формы обучения при шестидневной учебной недели составляет 199 недель из расчёта: обучение по учебным циклам (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 119 недель; учебная и производственная практика - 29 недель; промежуточная аттестация - 7 недель; производственная практика (преддипломная) - 4 недели; государственная итоговая аттестация - 6 недель; каникулярное время - 34 недели.
Занятия группируются парами продолжительностью 90 минут с перерывом 5 минут.
Учебная и производственная практика проводится при совоеении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей: I курс - учебная практика МДК 07.01 "Решение проблем пациента посредством сестринского ухода" составляет 72 часа.
II курс - учебная практика МДК 01.01 "Профилактика клинических дисциплин" - 72 часа; учебная практика МДК 02.01 "Лечение пациентов терапевтического профиля" - 36 часов; учебная практика МДК 02.02 "Лечение пациентов хирургического профиля" - 36 часов; производственная практика МДК 02.02 "Лечение пациентов хирургического профиля" - 72 часа; учебная практика МДК 02.03 "Оказание акушерско-гинекологической помощи" - 36 часов; производственная практика МДК 02.03 "Оказание акушерско-гинекологической помощи" - 72 часа.
III курс – учебная практика МДК 02.04 «Лечение пациентов детского возраста» - 36 часов; производственная практика МДК 02.04 «Лечение пациентов детского возраста» - 36 часов; учебная практика МДК 02.06 «Лечение пациентов с нервными и психическими болезнями» - 36 часов; производственная практика МДК 02.06 «Лечение пациентов с нервными и психическими болезнями» - 36 часов; учебная практика МДК 02.07 «Лечение пациентов с инфекционными заболеваниями, ВИЧ» - 36 часов; производственная практика МДК 02.07 «Лечение пациентов с инфекционными заболеваниями, ВИЧ» - 72 часа; производственная практика МДК 05.01 «Медико-социальная реабилитация» - 72 часа.
IV курс - учебная практика МДК 03.01 «Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе» - 36 часов; производственная практика МДК 03.01 «Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе» - 72 часа; учебная практика МДК 04.01 «Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения» - 36 часов; производственная практика МДК 04.01 «Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения» - 36 часов; производственная практика МДК 06.01 «Организация профессиональной деятельности» - 72 часа.
Преддипломная практика составляет 4 недели.
Учебная практика проводится концентрированно в специально оборудованных кабинетах колледжа в соответствии с направлениями деятельности фельдшера преподавателями профессионального цикла, производственная и преддипломная практика проводится в учреждениях здравоохранения – ЛПУ г. Ульяновска и Ульяновской области на основании заключённых договоров.
Текущий контроль знаний осуществляется в ходе повседневной учебной работы с помощью систематического наблюдения за работой группы в целом и каждого обучающегося в отдельности, проверки знаний, умений, навыков.
Формы контроля: индивидуальный контроль проводится с целью основательно проверить знания, умения, навыки обучающихся; групповой контроль используется при проверке итогов учебной работы или хода её выполнения частью обучающейся группы, получившей отдельные коллективные задания на занятии или в процессе внеурочных занятий; комбинированный контроль – сочетание индивидуального контроля с фронтальным и групповым; самоконтроль содействует развитию у обучающихся навыков самоконтроля за степенью усвоения учебного материала, умения самостоятельно находить допущенные ошибки, неточности, намечать способы устранения обнаруживаемых пробелов; фронтальный опрос проводится с целью подведения итогов изучения той или иной темы, проверки знаний всей группы, выявления слабых мест в прохождении той или иной темы, с целью дальнейшего его исправления.
Промежуточная аттестация на I-IV курсах проводится в форме экзамена, дифференцированного зачёта, зачёта и курсовой работы. Объём времени, отведенный на промежуточную аттестацию составляет 7 недель и предусматривает экзамены на: 1 курсе в I семестре - ОП.03 «Анатомия и физиология человека» и ОП 04. «Фармакология», во II семестре – ОП.01 «Здоровый человек и его окружение» и МДК 07.01 «Решение проблем пациента посредством сестринского ухода»; 2 курсе в I семестре - МДК 01.01 «Профилактика клинических дисциплин» и МДК 02.01 «Лечение пациентов терапевтического профиля», во II семестре – МДК 02.02 «Лечение пациента хирургического профиля» и МДК 02.03 «Оказание акушерско-гинекологической помощи»; 3 курсе в I семестре - МДК 02.04 «Лечение пациентов детского возраста» и МДК 05.01 «Медико-социальная реабилитация», во II семестре МДК 02.06 «Лечение пациента с нервными и психическими болезнями» и МДК 02.07 «Лечение пациентов с инфекционными заболеваниями, ВИЧ»; 4 курсе в I семестре - МДК 03.01 «Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе», во II семестре – МДК 06.01 «Организация профессиональной деятельности».

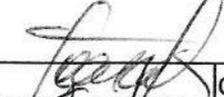
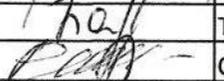
ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Курсовая работа проводится по МДК 04.01 «Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения» на 4 курсе I семестра.
Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа), тематика которой соответствует содержанию профессиональных модулей.
Объёмы инвариантной и вариативной частей ППССЗ.
Объём инвариантной части ППССЗ составляет: максимальная учебная нагрузка - 4482 часа, обязательная учебная нагрузка - 2988 часа, в том числе 1630 часов практических занятий. Вариативная часть циклов ППССЗ составляет максимальной учебной нагрузки 1944 часа, обязательной учебной нагрузки 1296 часов, в том числе 432 практических занятий. Вариативная часть использована для углублённого изучения отдельных тем и разделов специальных дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов), а также введены новые дисциплины, профессиональные модули и междисциплинарные курсы:
I курс
МДК 07.01 «Решение проблем пациента посредством сестринского ухода». С развитием медицинской науки постоянно возрастает роль фельдшера, значение его деятельности. Появляются более совершенные методы в выхаживании и лечения больных, применяются новая аппаратура и новейшая больничное оборудование. Возникает необходимость в более углублённой подготовке по основам сестринского дела.
II курс
ОП 11. «Патологическая анатомия и патологическая физиология». Патологическая анатомия и патологическая физиология являются важными дисциплинами для образования фельдшера, т.к. они изучают структурные нарушения, возникающие в самых начальных стадиях болезни, в ходе её развития вплоть до конечных и необратимых состояний или же затихания патологического процесса и выздоровления. Фельдшерам прививаются навыки клинико-анатомического мышления, аналитического обобщения диагностических признаков болезни и правильного понимания причинно-следственных взаимосвязей.
МДК 02.02 «Лечение пациентов хирургического профиля». Фельдшер должен знать и уметь диагностировать хирургическую патологию, осуществлять профилактику хирургической инфекции; уметь оказывать доврачебную помощь при неотложных хирургических состояниях.
МДК 02.03 «Оказание акушерско-гинекологической помощи». Акушерские кровотечения, гестозы и другие осложнения беременности, гнойно-воспалительные заболевания продолжают оставаться актуальными проблемами современного акушерства и гинекологии.
МДК 02.05 «Лечение пациентов с кожно-венерическими заболеваниями». Фельдшер должен знать основные кожные и венерические заболевания, опухоли кожи и слизистых, их диагностику, лечение, меры профилактики и уметь взять материалы для диагностики венерических заболеваний.
МДК 02.08 «Лечение пациентов с болезнями уха, горла и носа». Фельдшер должен знать наиболее часто встречающиеся заболевания уха, горла и носа, уметь их диагностировать и оказать доврачебную помощь.
МДК 02.09 «Лечение пациентов с глазными болезнями». Фельдшер должен знать основные заболевания век, конъюнктивы, слёзных органов, роговицы, хрусталика, глаукому, уметь их диагностировать и оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в офтальмологии. Фельдшер должен уметь оценить зрительные функции и провести их исследования.
III курс
ОП. 10 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности». В силу своей специфичности профессиональная деятельность медика проходит зачастую в условиях высокой психоэмоциональной напряжённости, связанной со страданием, горем, смертью, с которой он постоянно встречается на работе, что определяет высокие требования общества к работникам данной профессии. Эти требования обычно справедливы, но в различных жизненных ситуациях они обуславливают повышенное внимание к действиям медицинских работников, к их промахам, действительными или мнимыми. В этих случаях правовая грамотность медика не только сможет помочь выйти из неприятной ситуации, но нередко и избежать её. Особенно актуальным это становится в наше время, когда переход к новой экономической формации в России сопряжён с устареванием прежних и появлением новых законов и подзаконных актов. Появление системы ОМС и частной медицины определяет необходимость изучения правовых знаний в процессе осуществления профессиональной медицинской деятельности.
ОП 12. «Клиническая фармакология». Клиническая фармакология занимает ключевое место в системе лечения больных. Практическая деятельность фельдшера непосредственно связана с использованием лекарственных препаратов. В системе подготовки квалифицированного фельдшера студентам необходимо обладать знаниями по клинической фармакологии.
ОП. 13 «Функциональная диагностика». Функциональная диагностика – раздел современной медицинской практики. В медицину внедрены высокотехнологичные исследования, сложное медицинское оборудование, работать на котором невозможно без соответствующей подготовки. Функциональная диагностика это ключ к пониманию механизмов развития заболеваний, определения адаптационных возможностей как организма в целом, так и отдельных его систем.

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

МДК 02.06 «Лечение пациентов с нервными и психическими болезнями». Фельдшер должен знать основные неврологические и психические заболевания, влияние алкоголизма, наркомании, токсикомании на здоровье; уметь диагностировать, проводить лечение и оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях.
МДК 02.07 «Лечение пациентов с инфекционными заболеваниями, ВИЧ». На современном этапе развития общества наиболее распространёнными являются инфекционные заболевания. Фельдшер должен уметь диагностировать, проводить лечение и оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях.
МДК 02.10 «Лечение пациентов с туберкулёзом». В последние годы во всём мире наблюдается рост заболеваемости туберкулёзом, в связи с чем, фельдшер должен знать диагностику, основные подходы в лечении этого заболевания. Актуальными задачами во фтизиатрии являются мероприятия по профилактике и снижению заболеваемости. Выявление, а также профилактика туберкулёза осуществляется в первичном звене здравоохранения – фельдшерами.
МДК 02.11 «Лечение больных гериатрического профиля». Необходимость ведения данной дисциплины диктуется неуклонным увеличением в РФ доли лиц пожилого и старческого возраста. Сохранение и поддержание здоровья, трудоспособности и качества жизни пожилых людей немыслимо без соответствующей подготовки в гериатрии.
МДК 05.01 «Медико-социальная реабилитация». В настоящее время реабилитация в практической медицине становится всё более значимой. С ростом хронической патологии она становится всё более востребованной как процесс реализации комплекса медицинских мероприятий, направленных на достижение выздоровления. Реабилитационные мероприятия выполняют средние медицинские работники.
ОП.15 «Социальная адаптация выпускников в современных социально-экономических условиях». В современном российском обществе, переживающем глубокие социальные преобразования, молодёжь оказалась одной из самых социально незащищённых. Молодые люди после получения профессионального образования зачастую не могут найти для себя рабочее место и добиться социального признания в обществе. Проблема адаптации одна из самых значимых проблем, которая должна изучаться в различных сферах деятельности человека.
IV курс
ОП 14. «Здоровый образ жизни». Охрана здоровья населения считается одной из важнейших социальных задач общества. Студенты должны осмыслить ценность «здоровый образ жизни», обеспечивающий существование человека.
ОП.16 «Организация предпринимательской деятельности в сфере профессии». Коренное реформирование здравоохранения в России в течение последних десяти лет, введение системы обязательного и добровольного медицинского страхования неизбежно сопровождаются развитием рыночных отношений в здравоохранении. В этих условиях вопросы предпринимательства, внедрения современного менеджмента и маркетинга приобрели особую актуальность, которая сохраняется до настоящего времени. Медицинской и иной деятельностью в области охраны здоровья является предпринимательская деятельность по производству и реализации товаров, работ и услуг медицинского назначения.
МДК 03.01 «Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе». В круг обязанностей фельдшера входят дифференциальная диагностика заболеваний, организация и проведение реанимационных мероприятий при неотложных состояниях.
МДК 04.01 «Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения». При сегодняшнем состоянии в отношении опасных для жизни заболеваний фельдшеру необходимо посвятить делу профилактики значительное время. Необходимо обосновать значимость и проведение профилактической работы среди населения, воспользоваться современными достижениями медицины, повысить уровень информированности и знаний в вопросах наиболее распространённых и тяжело протекающих заболеваний медицинских работников и населения в целом.
МДК 08.01 «Диагностика и лечение пациентов при синдромной патологии». Фельдшера должны уметь диагностировать клинические синдромы, проводить дифференциальную диагностику и оказывать лечение.
МДК 09.01 «Специализация фельдшера скорой помощи, ФАП, здравпунктов». Профессия фельдшера имеет несколько специализаций и круг обязанностей зависит от места работы. Фельдшер может входить в состав бригады скорой помощи, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим. В сельской местности он часто выполняет функции врача.
По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.
Практические занятия по общепрофессиональным дисциплинам проводятся в подгруппах, наполняемость каждой из которых составляет не менее 13 человек. Практические занятия по профессиональным модулям и МДК проводятся в подгруппах, наполняемость каждой из которых составляет не менее 8 человек.
Консультации для обучающихся проводятся в объёме 4 часов на одного обучающегося в учебном году и предназначены для подготовки к сдаче зачетов и экзаменов, проводятся они в следующих формах: групповые, индивидуальные, письменные, устные.
Согласовано

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Первый проректор – проректор по учебной работе		С.Б. Бакланов
Начальник учебно-методического управления		Т.Б. Пархоменко
Директор Медицинского колледжа им.А.Л.Поленова		С.И. Филиппова